***Итоговый тест***

**ВАРИАНТ 1**

1. Какой формулой описывается давление?

а) р=F:S б) F\*S в) p=S:F

1. Как называется единица давления в СИ ?

а) ньютон; б) паскаль; в) джоуль.

3 Чем создается давление в газах?

а) ударами беспорядочно движущихся молекул;

б) молекулами, движущимися под действием силы тяжести ;

в) взаимным расталкиванием молекул.

4. Что будет ,если при неизменной массе и температуре уменьшается объем газа?

а)давление увеличивается;

б) давление уменьшается;

в) давление остается неизменным .

5. Какая из этих формул описывает правильно гидростатическое давление?

а) p=ρgh;

б) ρ=pgh;

в) p=mgh

6 . Как устанавливаются поверхности однородных жидкостей в сообщающихся сосудах ?

а) пропорционально величинам сечения сосудов;

б) на одном уровне;

в) произвольным образом .

7 . Учёный , впервые измеривший атмосферное давление?

а) Торричелли; б) Паскаль; в) Архимед .

8 . Какая из формул правильно описывает работу гидравлического пресса?

а) F2/F1=S2/S1

б) F2/F1= S1/S2

в) F1F2= S1S2

9 . Куда направлена сила Архимеда?

а) вертикально вниз;

б) вертикально вверх;

в) перпендикулярно силе тяжести .

10 . Когда тело будет оставаться в покое в объеме жидкости?

а) если архимедова сила меньше силы тяжести;

б) если архимедова сила больше силы тяжести;

в) если архимедова сила равна силе тяжести.

Решить задачи:

Площадь дна кастрюли равна 1300 кв. см. Вычислите, на сколько увеличится давление кастрюли на стол ,если в неё налить воду массой 3,9 кг .

Бетонная плита массой 66 кг имеет объем 0,03 кв.м. Определите плотность бетона.

***Итоговый тест***

**ВАРИАНТ 2**

1. В каких единицах в СИ измеряется мощность?

а) в джоулях;

б) в ваттах;

в) в ньютонах.

2. Что является причиной диффузии?

а) направленное движение молекул;

б) непрерывное и беспорядочное движение молекул;

в) движение молекул под действием силы тяжести.

3. Во скольких агрегатных состояниях может находиться вещество?

а) и двух; б) в трёх; в) в четырёх.

4. Какая единица больше всех?

а) паскаль; б) гектопаскаль; в) килопаскаль.

5. Какое высказывание верно?

а) давление ,производимое на газ, передаётся во всех направлениях одинаково;

б) давление газа на дно зависит от формы сосуда;

в) давление производимое на газ, передаётся преимущественно вниз.

6. Чему равна масса каждого кубического метра воздуха при 0 градусах С?

а) 1,29 кг; б) 12,9 кг; в) 129 кг.

7. Что такое атмосферное давление?

а) давление, оказываемое поршнем на жидкость;

б) давление, оказываемое атмосферой Земли на все находящиеся на ней предметы;

в) давление верхних слоёв атмосферы на нижние.

8. Куда направлена сила Архимеда?

а) вертикально вниз;

б) вертикально вверх;

в) перпендикулярно силе тяжести.

9. Какая из формул правильно описывает работу гидравлического пресса?

а) F2/F1= S2/S1

б) F2/F1= S1/S2

в) F1\*F2= S1\* S2

10. Как устанавливаются поверхности однородных жидкостей в сообщающихся сосудах?

а) пропорционально величинам сечения сосудов;

б) на одном уровне;

в) произвольным образом .

Решить задачи:

Определите высоту столба керосина, который оказывает давление на дно сосуда, равное 8000 Па . (плотность воды равна 1000 кг/ куб.м).

Фарфоровый брусок имеет объем 200 кв. см и массу 460 г. Определите плотность фарфора.

Раздел I . "Официальные документы"

1. В этом разделе помещаются все имеющиеся у педагога сертифицированные документы, подтверждающие его индивидуальные достижения: дипломы лауреатов и участников конкурсов, грамоты, благодарственные письма, сертификаты, гранты (документы на получение) и т.д.

2. Перечень документов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название документа** | **Содержание** | **Кем выдан** | **Когда выдан** |
| 1. | Грамота | За большой вклад в дело обучения и воспитания подрастающего поколения. | МОУ СОШ № 8 | Октябрь 2004 г. |
| 2. | Грамота | За большой вклад в дело обучения и воспитания подрастающего поколения. | УО и ПО | 2005 г. |
| 3. | Диплом второй степени | За большую работу по качественной подготовке учащихся к олимпиаде по информатике | Международная Академия Информатизации | Май 2006 г. |
| 4. | Благодарность | За участие в реализации проекта Интеллектуальный Интернет-марафон «Шаг в будущее» | МОУ Гимназия | 2007 г. |
| 5. | Благодарственное письмо | Интернет-олимпиада по информатике | Департамент образования Ярославской области ЦТ и ИС | 2009 г. |
| 6. | Диплом | Лучший сайт | УО и ПО | 2009 г. |
| 7. | Сертификат | За активное участие в деятельности педагогического сообщества «ГМО учителей информатики». | УО и ПО | 2009 г. |
| 8. | Благодарственное письмо | За достигнутые успехи в педагогической деятельности, за активное участие в методической работе на муниципальном уровне. | УО и ПО | 2009 г. |

Раздел 2. Данные о повышении квалификации и профессиональной подготовке…

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название творческой группы, в которой работает (работал) учитель.** | **Тема, над которой работает группа** | | **Тема, над которой работает учитель в рамках группы** | | **Сроки работы** | |
| 1. | Городская проблемная группа учителей информатики | «Компетентностный подход в обучении информатике и ИКТ» | | Овладение технологией обучения учащихся в форме проектно-исследовательской деятельности Intel. . | | 2006-2007 | |
| 2. | Городская проблемная группа учителей информатики (руководитель) | «Подготовка к ЕГЭ по информатике учащихся 9,11 классов» | | «Подготовка к ЕГЭ по информатике учащихся 9,11 классов» | | 2007-2008 | |
| 3. | ГМО учителей информатики |  | | Знакомство учителей информатики района с работой интерактивной доски | | 2007-2008 | |
| 4. | ГМО учителей информатики |  | | Обмен опытом по решению олимпиадных задач областного тура | | 2007-2008 | |
| 5. | ГМО учителей информатики |  | | Разработка заданий муниципального тура олимпиады по информатике (базовый курс) | | 2008-2009 | |
| 6. | ГМО учителей информатики |  | | Работа в экспертном совете на НПК по информатике | | 2008-2009 | |
|  |  |  | |  | |  | |
| 3 | Систематичность повышения квалификации | | | | | | |
| **№** | **Название курсов повышения квалификации** | | **Количество часов аудиторных занятий** | | **Сроки** | | **Вид полученного документа** |
| 1. | «Обслуживание вычислительной и телекоммуникационной техники» | | 72 | | 5.02.2004-27.02.2004 | | Удостоверение |
| 2. | «Преподавание вопросов экономики в предметных курсах» | | 24 | | 14.02.2006-16.02.2006 | | Удостоверение |
| 3. | «Основы объектно-ориентированного программирования» | | 110 | | 14.01.2008-08.06.2008 | | Свидетельство |

Раздел 3. Работа учителя по обобщению и распространению собственного педагогического опыта

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Участие в проведении мастер - классов, круглых столов, конференций, стажировок | | | | |
| **№** | **Форма представления опыта** | **Тема** | **Уровень (школьный, муниципальный, региональный..)** | **Сроки** |  |
| 1. | Мастер-класс (круглый стол) | Гражданско-патриотическое воспитание на уроках | Школьный | 2007-2008 |  |
| 2. | Курсы для учителей начальной школы | Начинающие пользователи ПК | Школьный | 2007-2008 |  |
| 3. | Курсы для учителей основной школы | Тестовые технологии | Школьный | 2008-2009 |  |

Раздел 5. Использование современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, в процессе обучения предмету и в воспитательной работе

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название используемой технологии** | **Классы (группы), в к-х используется** | **Обоснование применения.** | **Имеющийся или прогнозируемый результат.** |
| 1. | Интегрированная технология. | 8-11 класс | -решение проблем других областей средствами информационных технологий;  -внедрение знаний из других областей в задачи, решаемые информатикой; | Видят практическое применение знаний в различных предметных областях: 1. Создание презентация к темам по предметам «Биология», «История», «Литература».  2. Решение задач по математике, физике с помощью прикладной программы MS Excel.  3. Создание классных сайтов.  4. Навыки оформления реферативных работ по учебным предметам. |
| 2. | Проблемный метод | 8-11 класс | 1. Активное участие школьников в решении проблемы, сформулированной учителем в виде познавательной задачи. | 1. Учащиеся получают алгоритм решения, который они затем должны применить на практике при решении задач из различных предметных областей. |
| 3. | Тестовая технология | 8-9 класс | 1. Позволяет получить объективные оценки уровня знаний, умений, навыков и представлений. 2. Позволяет выявить пробелы в подготовке. 3. Позволяет быст­рым и надежным способом проверить уровень и степень подготовки учащих­ся путем решения несложных заданий, выбора варианта ответа или добавле­ния слов, формул, терминов и пр. 4. Возможность быстрого оценивания результатов учащихся. | 1.Учащиеся сразу получают оценку, следовательно они могут оценить себя и скоординировать свою деятельность.  2. Подготовка к сдачи экзаменов в форме тестовых технологий.  3. Создан банк тестов по разделам, учащиеся выполняют тесты по окончанию изучения темы. |

Раздел 6 . Показ позитивной динамики достижений обучающихся за последние пять лет.

6.1 Динамика учебных достижений обучающихся за последние три года

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Направления педагогического анализа** |
| 1. | Анализ результативности образовательного процесса в аспекте показа динамики учебных достижений обучающихся за последние три года (соответствие знаний, умений учащихся государственному образовательному стандарту, качество обученности (количество детей, обучающихся по предмету на «4» и «5»)  МОУ СОШ № 8  2003-2004 уч. г. качество – 51 %, успеваемость 100%  2004-2005 уч. г. качество – 54 %, успеваемость 99,6%  2005-2006 уч. г. качество – 59 %, успеваемость 100%  МОУ СОШ № 1  2005-2006 уч. г. качество – 50,69 %, успеваемость 98,61%  2006-2007 уч. г. качество – 47,66 %, успеваемость 98,54%  2007-2008 уч. г. качество – 43,87 %, успеваемость 99,08%  2008-2009 уч. г. качество – 48, 70 %, успеваемость 100% |
| 2. | Педагогический анализ участия детей в олимпиадах и конкурсах  Базовый уровень:  2005-2006 уч. г. II место в муниципальном туре (Петров А. 9 Б МОУ СОШ №8)  2007-2008 уч. г. II место в муниципальном туре, участие в краевом (Сергеев И. 9 Б МОУ СОШ №1)  2008-2009 уч. г. II место в муниципальном туре (Муфтахов В. 9 А МОУ СОШ № 1)  Пользовательский уровень:  2008-2009 уч. г. VII место в муниципальном туре (Коровин А. МОУ СОШ №1) |

6.2 Результат внеурочной деятельности по преподаваемым предметам

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **Направления описания** |
| 1 | Описание системы внеурочной деятельности по предмету (показ ее компонентов, содержания, используемых технологий)  Используя Интернет – технологии, составляю план участия на год учащихся 9-11 классов в различных конкурсах и олимпиадах. Цель этой работы вижу в том, что ребята, участвуя в них, могут развивать, применять и использовать свои знания, полученные на уроках информатики, во многих областях. В 2007 году приняли участие в конкурсе «История геральдики» (г. Пермь), «Шаг в будущее» (МОУ Гимназия). В 2008 году – организовала участие в Интернет – олимпиадах по экологии, биологии, физике, информатике, журналистике. Охват учащихся составляет от 20-30 % от числа, обучаемых мною.  В рамках работы лагеря «Эрудит» мною проводятся краткосрочные курсы по созданию презентаций, рассчитанные на учащихся начального и среднего звена. 2006-2007 г. – 5 стендовых докладов, 2008-2009 г. - 7 работ, для участия в малой летней конференции НОУ.  На параллели 7-8 классов проводится игра «Брейн – ринг», конкурс газет-кроссвордов в рамках «Недели информатики» |
| 2 | Описание результативности системы внеурочной деятельности по предмету в аспектах личных достижений учителя, личных достижений учащихся.   * 1 место в проекте Интеллектуальный Интернет-марафон «Шаг в будущее» (2006 – 2007 учебный год.), - Окулова А. 7 В, Кузнецова М. 7В, Коростина М. 7 В, Орлов В. 7 В, Лопатин Д. 7 В. * Конкурс «Геральдика» (г. Пермь, 2007-2008) – Тукмачева К. 7 А - 42 место (516 участников), * Сертификат участия в Интернет – олимпиаде по информатике для 9-10 классов (Ярославль, 2008-2009 уч. г.) – Муфтахов В., Малых Д. * Диплом лауреата VI фестиваля видео и компьютерного искусства «Золотая мышь» в номинации «Что читает поколение NEXT» (г. Пермь, май 2009 г.) – Совалов Н. 4 А |